

О. А. Холодова, Л. В. Мищенко

Юным умникам и умницам



КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ ПО ТЕКСТАМ

Чтение Русский язык Математика Окружающий мир

3 класс
часть 1
вариант 2



Рабочая тетрадь

Рабочая тетрадь

ЖАНР - ?

КОЖА - ОСЯЗАНИЕ
ВКУС - ?



3 класс
часть 1
вариант 2

РОЖ_?
ТУШ_?

139 793
+ 654 - 358
? ?

Чтение Русский язык Математика Окружающий мир

КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ ПО ТЕКСТАМ



Юным умникам и умницам

О. А. Холодова, Л. В. Мищенко



О. А. Холодова, Л. В. Мищенко

Юным умникам и умницам



КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ ПО ТЕКСТАМ

Чтение Русский язык Математика Окружающий мир



РОЖ_?
ТУШ_?

3 класс
часть 1
вариант 1

КОЖА - ОСЯЗАНИЕ
ВКУС - ?

ЖАНР - ?

Рабочая тетрадь

УДК 373.167.1:16 + 16 (075.2)
ББК 87.4я71
Х73

Холодова О. А., Мищенко Л. В.

Х73 Комплексные работы по текстам : Рабочая тетрадь для 3 класса, часть 1 / О. А. Холодова, Л. В. Мищенко. – М.: Издательство РОСТ. – 56 с. : ил. – (Юным умникам и умницам. Стандарты второго поколения.)

ISBN 978-5-905685-40-8 (Ч. 1)

ISBN 978-5-905685-39-2 (общ.)

В тетрадях представлены тренировочные и проверочные комплексные работы нового поколения в двух вариантах для определения метапредметных результатов образования у учеников 3 класса. Комплексная работа состоит из текста и 24 заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, содержательно связанных с текстом. Выполнение заданий, в основе которых предложены различные ситуации из реальной жизни, поможет ребёнку определить, насколько эффективно он умеет учиться. Пособие соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС второго поколения).

УДК 373.167.1:16 + 16 (075.2)
ББК 87.4я71



ISBN 978-5-905685-40-8 (Ч. 1)
ISBN 978-5-905685-39-2 (общ.)



© О. А. Холодова, 2012.
© Л. В. Мищенко, 2012.
© Издательство РОСТ, 2012.
Все права защищены.

Практикум

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953000 – книги, брошюры.

Исх. №24/2-13-3585/24-2894с Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Дата изготовления 20.10.13. Срок годности не ограничен.

Подписано в печать 02.10.13. Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика.

Формат 60 × 90 1/8. Печать офсетная. Объём 7 п. л. Доп. тираж 15 000 экз. Заказ № м300 (пр-См).

Издательство «РОСТ», 109382, г. Москва, Совхозная ул., д. 3, кв 80.

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа»

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, д. 1.

Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70

E-mail: spk@smolpk.ru http://www.smolpk.ru

Организация работы

1) Перед выполнением работы из середины тетради отрезается лист с текстом, который в ходе работы всё время находится перед глазами ребёнка. Если ребёнку нужно сделать какие-либо пометки в тексте или в формулировке задания, записать расчёты или сделать иные записи, не следует его в этом ограничивать.

2) После того как ребёнок получил текст, он читает обращение Всезнайкиной и Почемучкина, помещённое на обратной стороне текста, содержащее краткую инструкцию по выполнению работы.

3) Учитель (родитель) даёт сигнал – приступить к чтению текста – и незаметно для ребёнка следит за временем, отмечая временной интервал в 1 минуту. По повторному сигналу взрослого ребёнок подчёркивает то слово, до которого он дочитал текст. Если ребёнок не успел прочитать за отведённое время весь текст, ему даётся дополнительное время дочитать текст.

4) После того как текст ребёнком прочитан, надо дать время поразмыслить над его содержанием, рассмотреть рисунки к тексту. Затем ребёнок приступает к выполнению тестовых заданий, помещённых в тетради, продвигаясь в своём темпе.

5) Задания каждого блока лучше выполнять по порядку, поскольку их содержание часто связано между собой.

6) Выполнять работу лучше в два приёма: сначала в течение 45 минут выполнить большую её часть, а затем после отдыха – оставшиеся задания и обязательно проверить всю работу, найти и исправить ошибки. Наиболее целесообразно выполнять работу в течение двух уроков подряд.

7) Оказывать помощь ребёнку при выполнении работы не только допустимо, но и необходимо. Общим принципом оказания помощи является не прямая подсказка, а такой вопрос или совет, который направит действия ребёнка и позволит в определённом смысле самостоятельно получить правильный ответ.

8) Ребёнку будет полезно знать, какие задания он выполняет успешно, а что пока не получается. Для этого возле каждого задания помещена информация о количестве баллов за его выполнение. Ребёнок может попробовать самостоятельно подвести итоги своих успехов. Для этого ему предлагается проверить выполненную работу и подсчитать, сколько баллов получилось.

9) Результаты проверки работы учителем (родителем) фиксируются в оценочной таблице, помещённой на обратной стороне текста. Для оценки правильности выполнения заданий в середине тетради помещены примерные ответы к каждому варианту теста.

10) В оценочной таблице также необходимо фиксировать такой важный фактор, как развитие навыков чтения. Для обозначения различных уровней этого навыка целесообразно использовать следующие условные знаки:

А – читает осознанно, плавно, целыми словами, темп чтения на начало года 75–80 слов, на конец года 95–105 слов.

Б – читает осознанно, медленно, по слогам + целыми словами;

В – читает с повторами, допуская ошибки в окончаниях, пропуски, замены, искажения, темп чтения меньше нормы.

11) Учитель (родитель) не должен спешить брать на себя все функции проверки. Ему следует проследить, как ребёнок учится оценивать свои действия. Пусть ребёнок сам определит свои затруднения. Вспомнит, какое задание теста было самым трудным, и отметит его красным.

12) В конце второй части пособия приведены примерные итоговые работы за курс третьего класса независимо от того, по какой программе обучался ребёнок.

13) Работать с пособием можно и в классе вместе с учителем и одноклассниками, и дома, самостоятельно или с помощью родителей.

Авторы

ВХОДНОЙ ТЕСТ

Прочитай текст «Старый пенёк» и выполни задания.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1. 1) Определи жанр прочитанного произведения. Приведи 1–2 доказательства.

36.



Это _____, потому что _____

- 2) Определи жанр произведения, данного ниже. Отметь ☒ правильный ответ. Объясни свой выбор.

Опять пять ребят нашли у пенька пять опят.

☐ Считалка; ☐ скороговорка; ☐ загадка; ☐ пословица.

2. Напиши, почему и бабушка с сумкой, и две маленькие девочки с кузовками, и старичок с мешочком кланялись большому старому пню? Подтверди свое мнение словами текста.

16.

3. 1) Какие чувства переполнили старый пенёк? Напиши, как ты понимаешь выражение: «возгордился старый пенёк»?

- 2) Как деревья отнеслись к выкрикам старого гнилого пня? Объясни выражение: «деревья молча стояли в своей гордой и грустной осенней красоте»?

26.

4. Прочитай пословицы и отметь ту из них, которую можно использовать в качестве вывода к данному произведению.

26.

- ☐ Чем дальше в лес, тем больше дров.
☐ Чем зря кричать, лучше помолчать.
☐ Чему быть, того не миновать.
☐ Что в лоб, что по лбу.



5. 1) Отметь ☒, какое высказывание соответствует содержанию текста.

- ☐ Автор восхищается поведением старого пня.
☐ Автор жалеет старый пенёк.
☐ Автор осуждает старый пенёк.
☐ Автор смеется над старым пнём.

- 2) Из каких слов, предложений текста это следует? Приведи примеры.

36.



- 6*. Чем для тебя показалась интересной эта история? Напиши развёрнутый ответ.

36.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Напиши, в какое время года происходили события в сказке. Подтверди своё мнение словами текста.

26.

События в сказке происходят _____,

потому что _____

2. Раздели текст на предложения и поставь в конце каждого нужные знаки препинания.

16.

Наступила осень какая прекрасная погода в какой чудесный наряд оделись деревья под ногами шуршит ковёр из листьев вы слышите эту осеннюю песню

3. 1) В данные предложения впиши подходящие по смыслу слова.
 _____ засыпает дорожки узкими лодочками.
 _____ сыплет золотые зубчатые монетки.
 _____ роняет жёлтые и красные звёзды.
 _____ сбрасывает тёмные фонарики.

36.

Слова для справок: дуб, клен, ива, берёза.

- 2) Разбери получившиеся предложения по членам.

4. 1) Отметь ☒, в каком ряду все слова являются однокоренными.

- ☐ Пень, пенёк, пеньки, пенка.
☐ Грибы, грибной, грибник, грибочки.
☐ Поляна, полянка, поле, пол.
☐ Листочки, лист, листик, лисица.



26.

2) Допиши предложение.

Однокоренными называются слова, которые _____

5. 1) Заполни строки таблицы словами текста.

36.

Слова с сочетанием ЧК-ЧН	Мягкий знак, показатель мягкости	Мягкий знак, разделительный	Слова с удвоенными согласными	Проверяемая безударная гласная в корне

2) Напиши на третьей строчке свои примеры на каждую орфограмму.

6*. 1) Найди и подчеркни в стихотворении В. Голяховского слова, которые создал автор.

Под ногами в листопад
 Листья жёлтые лежат,
 Листья жёлтые лежат,
 А под листьями шуршат
 Шурш, шуршиха и шуршонок.



36.

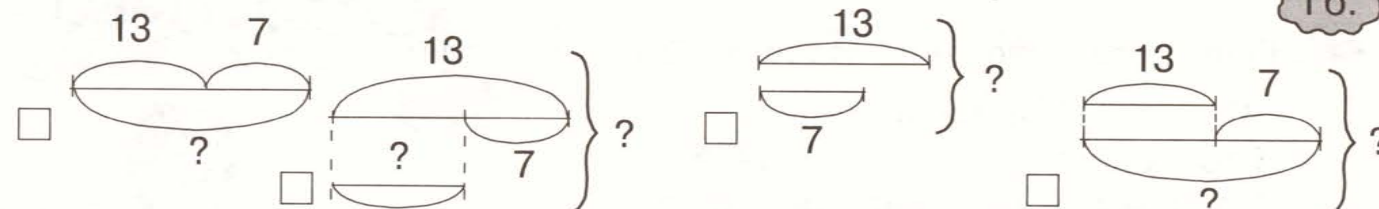
2) Как ты думаешь, по образцу каких «настоящих» слов он их создал? Запиши эти слова.

ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

1. Отметь ☒ верный схематический чертеж для задачи.

Пришли в лес две маленькие девочки с кузовками. Одна нашла возле пня 13 грибов, что на 7 грибов меньше, чем другая. Сколько всего грибов нашли девочки возле большого старого пня?

16.



2. Отметь ☒, какая из задач не будет обратной для данной задачи.

Старичок с мешочком нашёл на лесной полянке 5 рыжиков и 8 лисичек. Сколько грибов нашёл старичок на полянке?

16.

- ☐ На лесной полянке старичок нашёл 13 грибов. Из них 8 – лисички, а остальные рыжики. Сколько рыжиков нашёл старичок?
☐ На лесной полянке старичок нашёл 5 рыжиков и 8 лисичек. Из 10 грибов сварили суп. Сколько грибов осталось?
☐ На лесной полянке старичок нашёл 13 грибов. Из них 5 рыжиков, а остальные – лисички. Сколько лисичек нашёл старичок?

3. Составь слова – названия грибов и зачеркни лишнее.

26.

ВИКРОБО

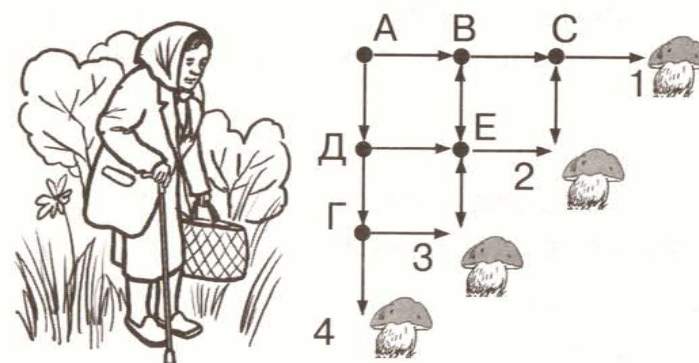
ПЯТАО

ДИГРУЗ

ХОМУМОР

4. Бродила бабушка с сумкой по лесу и собирала грибочки. На опушке, где стоял большой старый пенёк, она нашла всего 4 гриба. На схеме изображено их расположение. Сколькими способами бабушка могла дойти до грибочков? Двигаться можно только по направлению стрелки. Запиши все способы.

36.



5. В лесу в рядочек выросли шесть грибов. Расстояние между каждыми соседними грибами 3 см. Какое расстояние между крайними грибами?

[illegible]

6*. Реши стихотворение-задачку. Запиши ответ.

Шла из леса баба Зина,
Сто грибов несла в корзине.
Подошёл к ней мальчик Коля.
– Баба Зина, белых сколько?
– Сыроежек много было,
Я считала, но забыла.
Белых меньше в 10 раз –
Это помню, как сейчас.
Есть тут парочка маслят
И десяточек опять...
– Ну а белых, белых сколько?
– Вот не помню, да и только!
Подскажи ты бабе Зине,
Сколько беленьких в корзине?

[illegible]

ЗАДАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1. 1) Что такое лес? Отметь ☒ правильный ответ.

- ☐ Лес – это много разных фруктовых деревьев.
- ☐ Лес – это место, где живут дикие животные.
- ☐ Лес – это часть земной суши, покрытая дикой древесной растительностью.
- ☐ Лес – это дикорастущие кустарники.

2) Отметь ☒, в каком лесу с приходом осени мы не увидим сильных изменений, произошедших с деревьями?

- ☐ В лиственном; ☐ в смешанном;
☐ в хвойном; ☐ в большом.

2. 1) Люди в сказке искали возле старого пня опенки. Они любят собирать грибы и умеют это делать правильно. А ты умеешь? Отметь ☒ , как ты это делаешь.

- ☐ Собираю только шляпки, а ножки оставляю в земле.
- ☐ Аккуратно срезаю ножиком.
- ☐ Выкручиваю ножку гриба из земли.
- ☐ Выдергиваю, отрываю руками корешок и кладу в корзину.

2) А что ты делаешь с грибами, которые не берёшь? Отметь ☒ предложенный вариант или напиши свой.

- ☐ Не трогаю. ☐ Наступаю на них ногой.
- ☐ Сбиваю палкой. ☐ Фотографирую.

3. Объясни, почему грибы необходимо аккуратно срезать ножом?

4. Отметь ☒ какая часть гриба является подземной?

- ☐ Шляпка; ☐ ножка; ☐ грибница.

5. 1) Отметь ☒, какой гриб считается «царем грибов»?

- ☐ Опёнок; ☐ подберёзовик; ☐ подосиновик; ☐ боровик.

2) Отметь ☒, какое дерево в нашей стране называют «царём деревьев»?

- ☐ Баобаб; ☐ клён; ☐ тополь; ☐ дуб.

6*. Как ты думаешь, гриб – это растение или животное? Обоснуй свой выбор.

ТЕСТ 1

Прочитай текст «Всюду известный» и выполни задания.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1. Прославленный русский полководец А. В. Суворов в свои 70 лет поражал молодых воинов, с которыми делил трудности походов, крепким здоровьем и железной выдержкой. И никто из них не догадывался, что в детстве их командир был чрезвычайно хилым и болезненным. Но мальчик поставил перед собой цель

Напиши, какую цель поставил перед собой А. В. Суворов?
Как он смог её достичь?

26.

2. 1) Объясни, почему текст называется «Всюду известный».

26.

Текст называется «Всюду известный» потому, _____

2) Какое ещё заглавие можно дать этому тексту? _____

3. В какой из сборников можно было бы поместить это произведение? Отметь ☒.

- ☐ Рассказы о героях.
- ☐ Былины о русских богатырях.
- ☐ Русские сказки.
- ☐ Рассказы о Великой Отечественной войне.



16.

4. 1) Объясни значение выражения «вскроются реки».

2) Напиши, где ты будешь искать значения слов «фельдмаршал» и «генералиссимус»?

26.

5. Какие «правила жизни» А. В. Суворова могут тебе пригодиться в жизни? Напиши.

26.

6*. Напиши, о каких русских людях, известных во всём мире и прославивших Россию, ты знаешь. Перечисли не менее трёх человек.

36.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. 1) Напиши имя, отчество и фамилию главного героя рассказа.

2) Отметь ☒, как звали его отца.

☐ Михаил; ☐ Пётр; ☐ Василий; ☐ Александр.

26.

2. Выпиши из текста слово, соответствующее схеме $\cap \wedge \square$.

3. 1) Составь из слов предложение, начав с выделенного слова. Запиши составленное предложение.

26.

Александр. Суворов. Москве. Васильевич. **В.** Городе. Родился.

2) Подчеркни грамматическую основу этого предложения.

16.

4. Подчеркни подходящие по смыслу имена прилагательные к существительному **воин**.

Отважный, острый, долгий, храбрый, доблестный, крепкий, болезненный, вечерний.



5. 1) Вспомни и напиши:

26.

Сколько гласных звуков в русском языке?

Сколько букв гласных в русском языке?

Какие гласные в корне слова требуют проверки?

2) Расшифруй и запиши высказывания А. В. Суворова из которых убежали гласные.

СК*Р*СТЬ Н*ЖН*, П*СП*ШН*СТЬ ВР*ДН*.

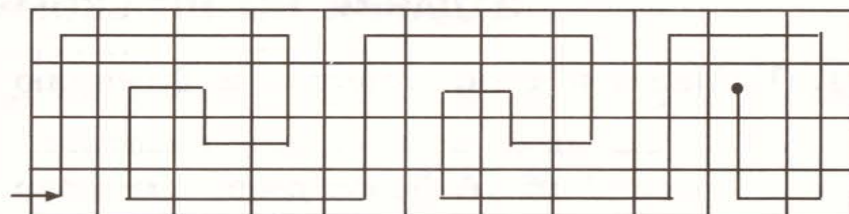
Л*ЧШ* В*СЬ В*К *Ч*ТЬС*, Ч*М Б*ТЬ Н*ЗН**Щ*М.

6*. 1) Пользуясь подсказкой, расшифруй и запиши высказывание А. В. Суворова.



36.

х	т	о	т	ы	й	н	е	г	е	н
о	а	д	с	р	а	т	м	ь	м.	е
л	т	л	о	о	е	ч	е	т	о	р
П	,	к	о	т	т	с	т	а	л	а



2) Объясни кратко его смысл.

ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

1. Однажды у Суворова спросили, сколько у него детей. Он ответил: «У меня четыре сына, и у каждого из них есть родная сестра». Сосчитай, сколько же детей у него было?

26.

[illegible]

2. Для того чтобы захватить хорошо укрепленную и считавшуюся неприступной турецкую крепость Измаил, Суворов в течение восьми дней готовил войска к штурму. Для этого он приказал построить тренировочный лагерь – ров и укрепления, как в турецкой крепости. Для тренировок использовали верёвки, по которым забиралась на стены. Для удобства на верёвке завязывали 6 узлов, расстояние между двумя соседними узлами 1 м. Узнай высоту стен крепости, если она равна расстоянию между крайними узлами на верёвке.

26.

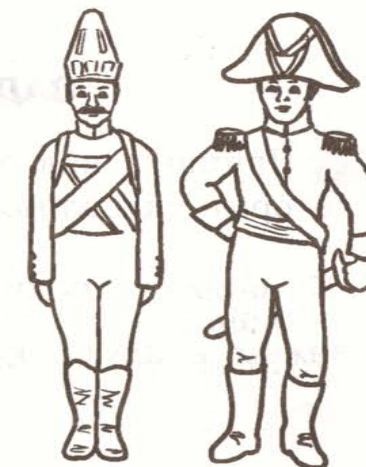
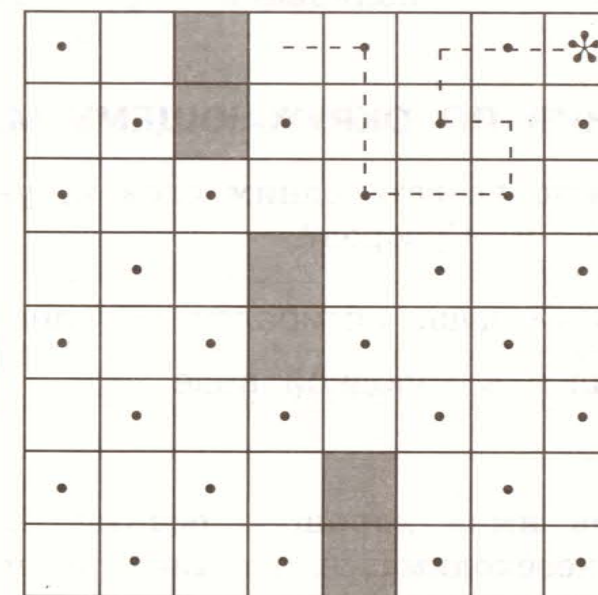
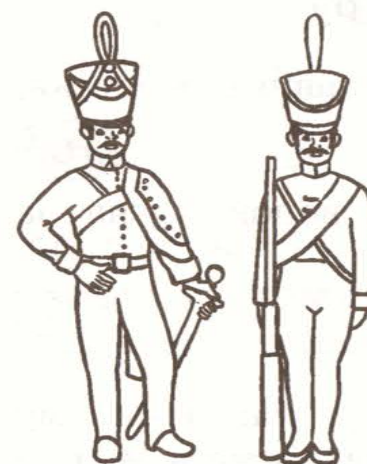
[illegible]

3. Перед началом боя армия, которой командовал Суворов, стояла на левом берегу реки. Во время атаки армия три раза переходила эту реку. Напиши, на левом или на правом берегу реки оказалась армия, после окончания атаки?

26.

4. На рисунке дан план лагеря русской армии (точки — палатки солдат). В клетке обозначенной звездочкой пост. Пока один часовой стоит на посту, второй обходит все палатки подряд и возвращается на пост. Начав с клетки, отмеченной звёздочкой, он обходит все клетки, как занятые палатками, так и свободные. При этом он не возвращается на пройденную клетку. По диагонали он не ходит и на закрашенных клетках не бывает, так как там помещаются бочки с водой. Начерти путь дежурного.

36



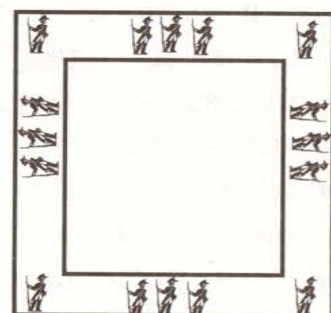
5. Для постройки укреплений Суворов приказал солдатам напилить бревна. За сколько минут солдаты распилят 10-метровое бревно на метровые брёвна, если на один распил у них уходит 2 минуты? Сосчитай и запиши ответ.

26.

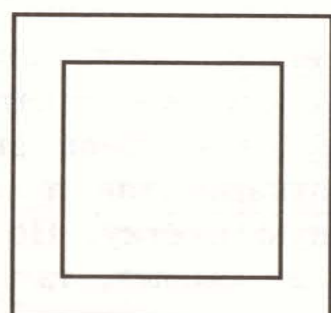
[illegible]

6*. Вдоль стен квадратной крепости Измаил требовалось поставить 16 часовых. Комендант крепости разместил их так, как показано на рисунке, то есть по 5 человек с каждой стороны. Затем пришёл

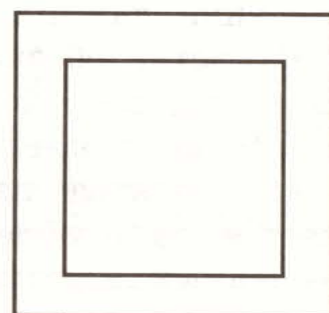
полковник и, недовольный размещением часовых, распорядился расставить солдат так, чтобы с каждой стороны их было по 6. Вслед за полковником явился генерал и приказал разместить часовых по 7 человек с каждой стороны крепости. Нарисуй, как были размещены турецкие часовые после распоряжения полковника и приказа генерала.



комендант



полковник



генерал

36.



ЗАДАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1. Напиши, как можно назвать одним словом, указанные действия, которые выполнял А. В. Суворов?

16.

Принимал прохладный душ, обтирался холодной водой, гулял на свежем воздухе, купался в холодной воде – _____

2. 1) А. В. Суворов имел хорошую осанку. Ему, как военному человеку, она была необходима. А что такое осанка? Отметь ☒ наиболее точное определение.

26.

- ☐ Положение тела во время сна.
- ☐ Положение тела при чтении, письме, рисовании.
- ☐ Положение тела в пространстве.
- ☐ Положение тела во время работы.

2) Зачем тебе нужно сохранять правильную осанку? Отметь ☒ предложенный вариант или напиши свой.

- ☐ Для занятий спортом.
- ☐ Для занятий танцами.
- ☐ Для правильного развития организма.
- ☐ Для хорошего сна.



3. Отметь ☒, что не поможет организму стать сильнее.

16.

- ☐ Занятие спортом;
- ☐ закаливание,
- ☐ вкусная еда;
- ☐ прогулки на свежем воздухе.



4. Какой витамин, сейчас врач посоветовал бы принимать А. В. Суворову, чтобы его организм мог противостоять простудам? Отметь ☒.

26.

- ☐ Витамин А; ☐ витамин В; ☐ витамин С; ☐ витамин D.

5. Как ты думаешь, какой науки во времена А. В. Суворова не было, а в наши дни она занимается охраной и укреплением здоровья человека? _____

26.

6*. Напиши, как ты понимаешь смысл высказывания «В здоровом теле – здоровый дух»?

36.

ТЕСТ 2

Прочитай текст «Кто как зимует» и выполни задания.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1. Отметь ☒ утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста. 16.

- ☐ Всем весело зимой. ☐ Зима – суровое время года.
☐ Лучшее время года – зима. ☐ После зимы наступает лето.

2. Чему учит это произведение? Отметь ☒ самую точную формулировку. 16.

- ☐ Человек должен любить животных.
☐ Человек должен проявлять доброту и внимание к окружающей среде.
☐ Очень важно кормить птиц.
☐ Зимой надо тепло одеваться.



3. Какими словами можно заменить данные выражения в предложении: «Тут же важно, **вперевалочку** разгуливают вороны, между ними **суется** галки – так и смотрят, чем бы им **пожиться**». 26.

4. Напиши, какую хитрость придумали птицы, чтобы пожить из собачьей миски? 26.

5. Почему даже осторожных сорок можно увидеть зимой возле дома человека? Подтверди своё мнение словами текста. 26.

- 6*. 1) Как ты думаешь, по какой причине чаще всего погибают птицы зимой? 36.

- 2) Напиши, чем ты можешь помочь птицам зимой? _____

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. К слову, обозначающему действие предмета, подбери слово, близкое по значению. Запиши новое предложение. 16.

Зимой по лесу бродит голодный волк.

2. 1) Выпиши из текста слова, которые помещены в словарик для запоминания. 26.

- 2) Разбери их по составу.

3. 1) Найди в тексте и выпиши слово, имеющее такой состав: 26.

□ ◡ ◢ ◣

- 2) Придумай и напиши слово, имеющее следующий состав: 26.

□ ◡

4. По какому признаку разделены слова? Отметь ☒ правильный ответ. 16.

Го-лод-но во-ро-бью зи-мой. Го-лод-но и гал-ке, и во-ро-не, и со-ро-ке. Сде-лай им кор-муш-ку!

- ☐ По слогам. ☐ Для переноса.
☐ Для удобства. ☐ По слогам и для переноса.

5. 1) Отметь ☒, в каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился связный текст? 36.

- А) Антон и папа делали кормушку для птиц.
 Б) Антон подавал гвозди и дощечки.
 В) Зимой каждое утро Антон насыпал в кормушку пшено.
 Г) Папа их строгал и сколачивал.

- ☐ А, Б, В, Г
☐ Б, Г, В, А
☐ А, Б, Г, В
☐ В, А, Б, Г



2) Составь из слов каждой строчки предложения и запиши их.

мальчика, голодные, ждали, птицы
со, они, позавтракать, слетались, сторон
не, страшны, сытым, морозы, птицам



6*. Напиши, что значит выражение «волка ноги кормят»?

36.

ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

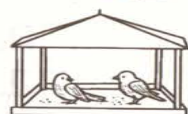
1. Реши задачу и запиши ответ.

Вес бурого медведя достигает 150 кг. За зиму медведь теряет от 50 до 100 кг веса. Сколько может весить медведь, проснувшийся весной в своей берлоге?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

2. Запиши решение и ответ задачи.

Школьники для птиц делали кормушки. Какова длина бордюра прямоугольной кормушки, если длина её основания равна 25 см, а ширина на 5 см короче длины?

[illegible]

3. Ночью снег шёл 5 часов 20 минут, а днём – 2 часа 50 минут. Напиши, когда снег шёл дольше – ночью или утром? Приведи доказательства.

16.

4. Посмотри зимним утром во двор. Здесь вперевалочку разгуливают вороны и гуляют собаки. У них всего 5 голов, а ног 14. Сколько всего ворон и собак во дворе?

26.

[illegible]

5. 1) Поставь вопрос к условию задачи так, чтобы она решалась делением.

Из 32 дощечек можно сделать 4 скворечника.

Вопрос:

2) Запиши решение и ответ.

[illegible]

6*. Во дворе на трёх ветках сидели 24 воробья. Когда с первой ветки перелетели на вторую 4 воробья, а со второй перелетели на третью 3 воробья, то на всех ветках воробьёв оказалось поровну. Сосчитай, сколько воробьёв сидело на каждой ветке первоначально?

36.

ЗАДАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1. 1) Напиши, о каких зимних изменениях в природе ты прочитал в тексте?

26

2) Запиши, какие ещё зимние изменения в природе ты знаешь. Приведи 2–3 примера.

2. Используя текст и собственный опыт, заполни таблицу. 26.

Животное	Как зимует
Воробьи, галки, вороны, синицы, сороки	
Волки, лисы	
Медведь	

3. Соедини линией, кто из животных что готовит на зиму. 16.

Медведи	мёд
Бобры	зерно
Мыши	накапливают жир
Белки	ветки деревьев
Пчёлы	грибы, орехи

4. Отметь ☒, какой из перечисленных кормов вреден для птиц при подкормке их человеком? 16.

- ☐ Семена растений. ☐ Хлеб.
☐ Сало солёное. ☐ Сало несолёное.

5. Подпиши названия птиц и раскрась птицу, которая прилетает к нам весной. 26.



Слова для справок: воробей, ворона, сорока, синица, скворец.

6*. 1) Узнай животное по описанию и напиши его название. 36.

У неё красивая, густая, пушистая шерсть. Тело очень подвижно, оно может изгибаться, вытягиваться при беге. Она охотится по ночам. У неё тонкий слух и острое обоняние. Зимой она слышит, как мыши-полёвки пищат под снегом. Днём она обычно отдыхает в своей норе. Иногда, чтобы приманить добычу, она притворяется мёртвой.

Это _____

2) Подчеркни, к какой группе относится это животное по типу питания.

Травоядное; хищное; насекомоядное; всеядное.

ТЕСТ 3

Прочитай текст «Мой любимый праздник» и выполни задания.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1. 1) Отметь ☒, от чьего лица ведётся повествование в этом произведении? 26.

☐ От лица автора; ☐ от лица персонажа.

2) Отметь ☒, кто рассказчик?

☐ Ребёнок; ☐ взрослый.



2. Почему рассказ называется «Мой любимый праздник»? Напиши свое мнение. 26.

3. 1) Сколько в тексте абзацев? _____

2) Какой абзац текста можно назвать «Красота на столе»? 26.

4. Почему мама назвала папу и сына заговорщиками?

Отметь ☒ правильный ответ. 16.

- ☐ Они рано встали.
☐ У них было общее дело втайне от мамы.
☐ Они готовили салат.
☐ Они тихо разговаривали.



5. Определи с помощью цифр, в каком порядке встречаются данные предложения в тексте. 26.

- ☐ Мамуля любит цветы, и их у нас много.
☐ Мама – самое дорогое, нежное и одно из самых древних слов на Земле.
☐ Папа испёк вкусный яблочный пирог.
☐ Бабушкины глаза светились от счастья.
☐ Утром 8 марта мы с папой встали пораньше.
☐ «Спасибо, тебе, сынок, за чудесный подарок!»



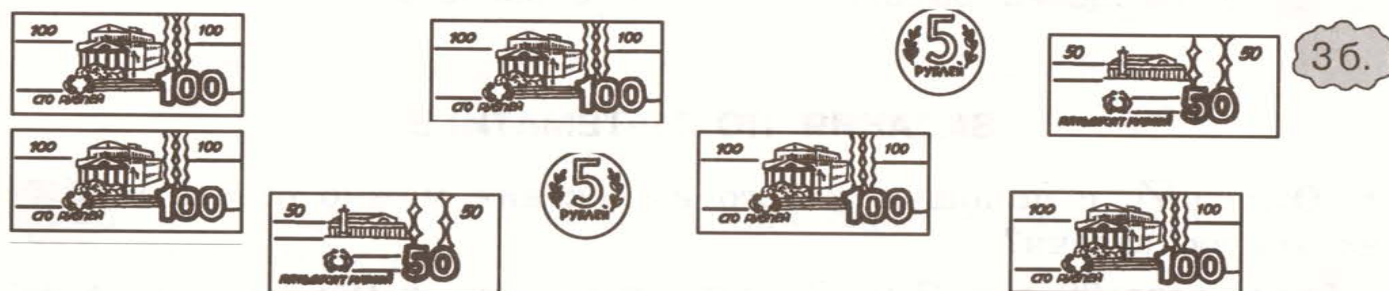
3. Покупать продукты мама ходит в супермаркет, а папа – в магазин, который расположен на первом этаже дома, где они живут. Сын решил разобраться, где выгоднее делать покупки. Для этого он попытался составить таблицу с ценами. Вот эта таблица, но в ней не хватает некоторых данных. Помогите мальчику полностью заполнить эту таблицу.

Стоимость продуктов (в рублях)

36.

Продукты	Супермаркет	Магазин в доме	Где дороже?	На сколько рублей дороже?
Апельсины	65 руб. (1 кг)	60 р (1 кг)	Супермаркет	на 5 руб.
Картофель	150 руб. (5 кг)	40 р (1 кг)		
Молоко	56 руб. (2 л)	32 р (1 л)		
Мясо	350 руб. (1 кг)		Супермаркет	на 22 руб.
Хлеб	16 руб. (1 батон)		Магазин	на 2 руб.
Яблоки	50 р (1кг)		Супермаркет	на 13 руб.

4. Выбирая в магазине бабушке букет нарциссов, папа решил выяснить, сколько у него денег и хватит ли ему на букет, который стоит 350 рублей? Он вытащил деньги из кошелька и пересчитал.



1) Отметь ☒, сколько денег у папы.

☐ 510 руб. ☐ 500 руб. ☐ 550 руб. ☐ 610 руб.

2) Хватит ли ему денег на букет? Подтверди своё мнение.

3) Хватит ли денег на два таких букета – бабушке и маме? Подтверди своё мнение.

[illegible]

5. Мама знала, когда сын посадил проросшую луковицу тюльпана, которую хранила бабушка. Высчитай и ты дату посадки луковицы, если после выставления на подоконник тюльпан должен был зацвести через 21 день (год не високосный). Запиши ответ.

26



6*. Для изготовления поделки «Тюльпаны в вазе» мальчик разрезал прямоугольный лист цветной бумаги длиной 3 см и шириной 2 см на два равных треугольника. Сосчитай, сколько таких треугольников у него получится из прямоугольного листа длиной 15 см и шириной 2 см? Запиши решение и ответ.

{ 36.

[illegible]

ЗАДАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1. Отметь ☒, из плодов какой группы можно приготовить фруктовый салат?

16.

- ☐ Фасоль, помидоры, лук.
- ☐ Зелёный горошек, огурец, картофель.
- ☐ Апельсин, киви, банан.
- ☐ Сладкий перец, грибы, яйцо.



2. Мальчик помогал папе готовить любимый мамин фруктовый салат. Для его приготовления нужны следующие продукты: апельсины, бананы, киви, зелёные яблоки, грецкие орехи, йогурт.

Попробуй составить и записать алгоритм его приготовления.

Рецепт простого фруктового салата.

- 1) Помыть _____
- 2) Почистить _____
- 3) Порезать _____
- 4) Соединить _____
- 5) Добавить _____
- 6) Заправить _____



3. Помогая маме, сын вымыл посуду и разложил её на подносе. Вскоре посуда стала сухой. Попробуй объяснить, куда исчезла вода?

26.

4. Как ты думаешь, благодаря какому свойству воды мальчик может поливать комнатные растения, не боясь, что вода из лейки вдруг не потечёт?

26.

5. Мальчик задал папе вопросы, на которые тот не смог ответить и поэтому, предложил сыну поискать ответы в книгах. Запиши, в какой из книг мальчику следует искать ответы на следующие вопросы:



26.

1) Какого цвета цветы у комнатного растения хлорофитума?

2) Надо ли мыть хомяка Хóму?

3) В каких странах отмечают праздник 8 марта?

36.

Слова для справок: энциклопедия о животных, праздники и праздничный стол, определитель растений.

6*. Объясни, как ты понимаешь выражение: «Ты в доме не гость!».



Дорогой друг!

Начни читать текст. По сигналу взрослого подчеркни то слово, до которого ты дочитал.

Затем дочитай текст до конца.

Постарайся выполнить все задания. Тебе обязательно помогут твои знания.

Задания со знаком «*» повышенной трудности.

Проверь свою работу. Поставь знак «+» рядом

с тем заданием, которое ты выполнил

правильно. Набери максимальное

количество баллов, и ты убедишься,

что достиг успеха в учении.

Желаем удачи!



Всезнайкина



Почmuchкин

Тест 3

Вариант 1

Области знаний	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Итог
Баллы	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные
	ученика	ученика	ученика	ученика	ученика	ученика	ученика
Литературное чтение	1 б.	2 б.	2 б.	3 б.	3 б.	3 б.	14 б.
Русский язык	2 б.	2 б.	2 б.	1 б.	2 б.	3 б.	12 б.
Математика	2 б.	3 б.	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.	14 б.
Окружающий мир	1 б.	1 б.	3 б.	2 б.	2 б.	3 б.	12 б.

Вариант 2

Области знаний	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Итог
Баллы	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные
	ученика	ученика	ученика	ученика	ученика	ученика	ученика
Литературное чтение	2 б.	2 б.	2 б.	1 б.	2 б.	3 б.	12 б.
Русский язык	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.	13 б.
Математика	2 б.	2 б.	3 б.	3 б.	2 б.	3 б.	15 б.
Окружающий мир	1 б.	3 б.	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.	13 б.



6*. Объясни, как ты понимаешь выражение: «Ты в доме не гость!».

Слова для справок: энциклопедия о животных, праздники и праздничный стол, определитель растений.

36.

3) В каких странах отмечают праздник 8 марта?

2) Надо ли мыть хомяка Хому?

1) Какого цвета цветы у комнатного растения хлорофитума?



5. Мальчик задал папе вопросы, на которые тот не смог ответить и поэтому, предложил сыну поискать ответы в книгах. Запиши, в какой из книг мальчику следует искать ответы на следующие вопросы:

26.

4. Как ты думаешь, благодаря какому свойству воды мальчик может поливать комнатные растения, не боясь, что вода из лейки вырвет не потечёт?

26.

3. Помогая маме, сын вымыл посуду и разложил её на подносе. Вскоре посуда стала сухой. Попробуй объяснить, куда исчезла вода?

26.

Дорогой друг!

Начни читать текст. По сигналу взрослого подчеркни то слово, до которого ты дочитал.

Затем дочитай текст до конца.

Постарайся выполнить все задания. Тебе обязательно помогут твои знания.

Задания со знаком «*» повышенной трудности.

Проверь свою работу. Поставь знак «+» рядом

с тем заданием, которое ты выполнил

правильно. Набери максимальное

количество баллов, и ты убедишься,

что достиг успеха в учении.

Желаем удачи!



Тест 3

Вариант 1

Области знаний	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Итог
	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика
Литературное чтение	1 б.	2 б.	2 б.	3 б.	3 б.	3 б.	14 б.
Русский язык	2 б.	2 б.	2 б.	1 б.	2 б.	3 б.	12 б.
Математика	2 б.	3 б.	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.	14 б.
Окружающий мир	1 б.	1 б.	3 б.	2 б.	2 б.	3 б.	12 б.

Вариант 2

Области знаний	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Итог
	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика
Литературное чтение	2 б.	2 б.	2 б.	1 б.	2 б.	3 б.	12 б.
Русский язык	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.	13 б.
Математика	2 б.	2 б.	3 б.	3 б.	2 б.	3 б.	15 б.
Окружающий мир	1 б.	3 б.	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.	13 б.



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР									
1	Зима – суровое время года.	1	1) Всё стекло разрисовано белыми морозными узорами. Всё покрыто снегом. Пруды и реки скованы льдом. Ночи стоят длинные. А дни совсем короткие. 2) Пример. Гололедица. Пурга. Снежная вьюга. Мороз.								
2	Человек должен проявлять доброту и внимание к окружающей среде.										
3	Вперевалочку разгуливают – неторопливо; суетятся – быстро-быстро двигаются; чем бы поживиться – чтобы стащить.										
4	Несколько птиц дразнят собаку, стараясь еду из-под носа выхватить. Пес не выдерживает, бросается за нахальной птицей, а остальные в это время расхватывают еду из миски.										
5	Голодно им зимой в лесу, вот они и летят поближе к жилью человека, чтобы покормиться.	2	<table><tr><th>Животное</th><th>Как зимует</th></tr><tr><td>Воробьи, галки, вороны, синицы, сороки</td><td>Летят поближе к жилью человека.</td></tr><tr><td>Волки, лисы</td><td>На охоту выходят.</td></tr><tr><td>Медведь</td><td>Спит в берлоге до весны.</td></tr></table>	Животное	Как зимует	Воробьи, галки, вороны, синицы, сороки	Летят поближе к жилью человека.	Волки, лисы	На охоту выходят.	Медведь	Спит в берлоге до весны.
Животное	Как зимует										
Воробьи, галки, вороны, синицы, сороки	Летят поближе к жилью человека.										
Волки, лисы	На охоту выходят.										
Медведь	Спит в берлоге до весны.										
6	1) Чаще погибают от голода, а не от холода. 2) Сделать кормушки и развесить во дворе. Оставлять крошки на подоконнике.	3	Медведи – накапливают жир. Бобры – ветки деревьев. Мыши – зерно. Белки – грибы, орехи. Пчёлы – мёд.								
		4	Сало солёное.								
		5	Скворец. 								
		6	1) Лисица. 2) Всеядное.								
МАТЕМАТИКА		РУССКИЙ ЯЗЫК									
1	От 50 до 100 кг.	1	Бродит – рыщет, бегают.								
2	25 – 5 = 20 см – ширина. (25 + 20) × 2 = 90 см – длина бордюра.	2	Мороз, месяц, улитка, воробышки, ворон, собака, сорока, медведь, ветер.								
3	Дольше снег шёл ночью, так как 5 ч. 20 мин > 2 ч. 50 мин.	3	1) Пример. Занесён. 2) Пример. Вынес.								
4	2 собаки и 3 вороны.	4	По слогам и для переноса.								
5	1) Сколько дощечек надо взять для изготовления одного скворечника? 2) 32 : 4 = 8 дощечек.	5	1) А, Б, Г, В. 2) Мальчика ждали голодные птицы. Они слетались со всех сторон позавтракать. Не страшны сытым птицам морозы!								
6	Первоначально 12 воробьёв сидели на первой ветке, 7 – на второй, 5 – на третьей.	6	Волк много бегает, чтобы добыть себе пищу.								

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ					РУССКИЙ ЯЗЫК		
1	1) От лица персонажа. 2) Ребёнок.				1	1) Мама – самое <u>дорогое</u> , <u>нежное</u> и одно из самых <u>древних</u> слов на Земле.	
2	Пример. Рассказ так называется потому, что мальчику приятно доставлять маме радость и ему нравится, что она потом долго этот день вспоминает с теплотой.				2	Являются именами существительными мужского рода.	
3	1) 6 абзацев. 2) 4-й абзац.				3	Мама – мамочка, мамуля. Брат – братик, братишка. Папа – папочка, папуля. Сестра – сестрёнка, сестричка. Баба – бабушка, бабуля. Дед – дедушка, дедуля.	
4	У них было общее дело втайне от мамы.						
5	② Мамуля любит цветы, и их у нас много.				4	Искусство складывания фигурок из бумаги – оригами. Декоративная ваза для цветочного горшка – кашпо. Нити по краям скатерти, платка, одежды, висающие, как украшение – бахрома.	
	① Мама – самое дорогое, нежное и одно из самых древних слов на Земле.						
	③ Папа испек вкусный яблочный пирог.						
	⑥ Бабушкины глаза светились от счастья.						
	④ Утром 8 марта мы с папой встали пораньше.						
6	⑤ «Спасибо, тебе, сынок, за чудесный подарок!»				5	<u>Папа</u> вручил ей букет нарциссов, а я подарил открытку, <u>сделанную</u> своими руками.	
	Свободный ответ.				6	1) бб – хобби. 2) Комнатное цветоводство.	
МАТЕМАТИКА					ОКРУЖАЮЩИЙ МИР		
1	$(36 - 27) \times 3$.				1	Апельсин, киви, банан.	
2	Апельсинов – 3 шт., киви – 6 шт., яблок – 1 шт., грецких орехов – 8 шт.				2	Рецепт простого фруктового салата.	
3	Стоимость продуктов (в рублях)					1) Помыть апельсины, бананы, киви, яблоки.	
	Продукты	Супер-маркет	Магазин в доме	Где дороже?		На сколько рублей дороже?	2) Почистить апельсины, бананы, киви, грецкие орехи.
	Апельсины	65 (1 кг)	60 (1 кг)	Супер-т		на 5 руб.	3) Порезать фрукты кусочками.
	Картофель	150 (5 кг)	40 (1 кг)	Магазин		на 10 руб.	4) Соединить все фрукты в салатнике.
	Молоко	56 (2 л)	32 (1 л)	Магазин		на 4 руб.	5) Добавить грецкие орехи.
	Мясо	350 (1 кг)	328 (1кг)	Супер-т		на 22 руб.	6) Заправить йогуртом.
	Хлеб	16 (1 бат.)	18 (1 бат.)	Магазин		на 2 руб.	3
Яблоки	63 (1 кг)	50 (1кг)	Супер-т	на 13 руб.	4	Вода текуча, поэтому она свободно выливается из лейки.	
4	1) 610 руб. 2) Денег на букет хватит и ещё останутся: $610 > 350$ на $610 - 350 = 260$ руб. 3) Нет, не хватит, так как $350 + 350 = 700$ руб., а $610 < 700$.				5	1) Определитель растений. 2) Энциклопедия о животных. 3) Праздники и праздничный стол.	
5	20 февраля.				6	Пример. Это значит, что каждый человек в семье, в том числе и дети, должны выполнять какие-то обязанности по дому.	
6	10 треугольников.						

Мой любимый праздник

Мама – самое дорогое, нежное и одно из самых древних слов на Земле. На языках разных народов оно звучит почти одинаково. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей.

Я тоже очень люблю свою маму Вику. Она самая-самая: добрая, весёлая, красивая. Я стараюсь её не огорчать и помогаю в домашних делах: убираюсь у себя в комнате, забочусь о хомяке Хоме, мою посуду. Вместе с мамой ухаживаю за комнатными цветами. Мамуля любит цветы, и их у нас много.

Каждый год я жду 8 марта. Мне хочется, чтобы этот день для мамы был особенно радостным и она о нём вспоминала с теплотой. В прошлом году я был второклассником и посещал кружок «Оригами». В подарок маме я изготовил поделку «Тюльпаны в вазе». А папа испек вкусный яблочный пирог. Наше поздравление и подарки маме понравились.

В этом году, втайне от мамы, у бабушки на подоконнике я вырастил к 8 марта в горшке тюльпан. Утром 8 марта мы с папой встали пораньше. Папа готовил любимый мамин фруктовый салат, а я ему помогал. Только мы всё приготовили – входит мамочка. «Что вы здесь, заговорщики, делаете?» – спросила она и увидела стол, накрытый белой скатертью с бахромой. На столе красовались в зелёном кашпо мой краснеющий тюльпан, а в жёлтой стеклянной вазе оранжево-зелёный салат. Мама воскликнула: «Какая красота! Мои дорогие, как я вас люблю!»

«Мамуля, – сказал я, – наверное, я неправильно высчитал день посадки луковицы тюльпана, и он к сегодняшнему дню не расцвёл». Мамочка обняла меня, поцеловала и ответила: «Не переживай! Он расцветёт через 5 дней, и у меня будет продолжение праздника. Спасибо, тебе, сынок, за чудесный подарок!» И я подумал о том, что хотел подарить праздник маме, а получилось, что она подарила его мне.

Вечером мы втроём поехали поздравлять с праздником маму моего папы – бабушку Зину. Папа вручил ей букет нарциссов, а я подарил открытку, сделанную своими руками. Бабушкины глаза светились от счастья.



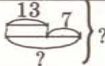
ОТВЕТЫ 2-ГО ТЕСТА

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ		МАТЕМАТИКА	
1	Рассказ	1	Вопрос. На сколько суток год длиннее зимы? Решение. $366 - 91 = 275$ (с.).
2	О январе.	2	$31 \times 3 = 93$ (р.).
3	Ночи стоят длинные. А дни зимою совсем короткие.	3	1) $28 : 4 = 7$ (г.). 2) $28 + 7 = 35$ (п.).
4	На шарики.	4	В 3 раза.
5	Голодно им зимой в лесу, вот они и летят поближе к жилью человека, чтобы покормиться.	5	$300 \text{ см} = 3 \text{ м}$; $90 \text{ см} = 9 \text{ дм}$.
6	Свободный ответ.	6	Птицы – наши друзья.
РУССКИЙ ЯЗЫК		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	
1	<i>Звери</i> – подлежащее. <i>Забрались</i> – сказуемое.	1	Птицы, звери.
2	Январь, января, январю, январь, январем, о январе.	2	Спасают сады и огороды от вредных насекомых, доставляют удовольствие своим пением, а некоторые – своим внешним видом.
3	Пруды, скованы.	3	Воробей, ворона, галка, синица, овсянка, сорока.
4	<i>Схватит</i> – будущее время. <i>Прыгают</i> – настоящее время. <i>Приспособился</i> – прошедшее время.	4	1. Яйца. 2. Подросшие волчата.
5	1) Корень – мороз, окончание – нулевое. Корень -солн, суффикс -ышк, окончание -о. Корень -лес, суффикс -н, окончание -ые. 2) Лесник, перелесок, лесистый.	5	Журавли, утки, аисты.
6	Свободный ответ.	6	Свободный ответ.

ОТВЕТЫ 3-ГО ТЕСТА

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ		МАТЕМАТИКА	
1	4 персонажа.	1	10 этаж.
2	1) В прошлом году мальчик изготовил для мамы поделку оригами «Тюльпаны в вазе». 2) В этом году папа с помощью сына приготовил любимый мамин фруктовый салат.	2	9 лет.
	Пример. Оно звучит одинаково, потому что эти звуки «ма», легче других произносить малышу и так было и в древние времена.	3	89 лет, так как возраст каждого из трёх человек увеличится на 4 года.
4	Папа подарил бабушке букет нарциссов. Мальчик каждый год ждёт 8 марта. Папа приготовил фруктовый салат. Мальчик подарил бабушке открытку, сделанную своими руками.	4	Надо купить ещё два горшочка.
	Пример. Мальчик сделал такой вывод потому, что хоть его тюльпан и не успел расцвести к празднику, мама его все равно похвалила и поблагодарила.	5	Николаевна.
6	Свободный ответ.	6	Первый узор составлен из шестерок или из девяток: $6 \times 6 = 36$ или $9 \times 6 = 54$; второй – из восьмерок: $8 \times 8 = 64$; третий – из единиц: $1 \times 12 = 12$.
РУССКИЙ ЯЗЫК		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	
1	1) Каждый год <u>я</u> <u>жду</u> 8 марта. 2) Местоимением.	1	Этот праздник первый в первый весенний месяц.
2	Папа – <u>это</u> бабушкин <u>сын</u> .	2	Фруктовый салат.
		3	1) Лиственница. 2) Тюльпан, нарцисс, гиацинт.
3	2_Виктория. 5_Ольга. 1_Анна(или Инна) 4_Зинаида. 6_Светлана. 3_Екатерина.	4	Те, которые появляются ранней весной.
4	1) цвет; 2) радость; 3) пироги.	5	Книги – книжный. Цветы – цветочный. Овощи – овощной. Мебель – мебельный. Обувь – обувной. Продукты – продуктовый.
5	Пример. Этот мальчик очень внимательный, заботливый, ласковый.		6
6	Свободный ответ.		

ОТВЕТЫ ВХОДНОГО ТЕСТА

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ		РУССКИЙ ЯЗЫК					
1	1) Это сказка, потому что пенёк и синичка умеют разговаривать; пенёк ведёт себя как человек – гордится, сердится, хвалится. 2) Это скороговорка, потому что в ней много слов с одинаковыми звуками.	1	События в сказке происходили осенью, потому что «деревья стояли во всей своей осенней красоте».				
2	Люди не ему кланялись, а наклонялись, чтобы поискать возле него опёнки.	2	Наступила осень. Какая прекрасная погода! В какой чудесный наряд оделись деревья! Под ногами шуршит ковер из листьев. Вы слышите эту осеннюю песню?				
3	1) Пример. Возгордился – это значит, стал считать себя главнее и важнее всех в лесу. 2) Пример. Деревья не обращали на него никакого внимания.	3	Ива засыпает дорожки узкими лодочками. Берёза сыплёт золотые зубчатые монетки. Клён роняет жёлтые и красные звезды. Дуб сбрасывает тёмные фонарики.				
4	Чем зря кричать, лучше помолчать.	4	1) Грибы, грибной, грибник, грибочки. 2) Одно-коренными называются слова, которые имеют общую часть (корень) и общее значение.				
5	1) Автор осуждает старого пенья. 2) Прилетела маленькая синичка и весело защёлкала: Ишь как расшумелся; ты не царь, а старый пенёк».	5	с мешочком синичка ручной	пень царь лён	деревьям листья перья	осенней расседились длинный	стоял большой дожди
6	Свободный ответ.	6	1) Шурш, шуршиха и шуршонок. 2) Ёж, ежиха и ежонок.				
МАТЕМАТИКА		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР					
1		1	1) Лес – это часть земной суши, покрытая дикой древесной растительностью. 2) В хвойном.				
2	На лесной полянке старичок нашёл 5 рыжиков и 8 лисичек. Их 10 грибов сварили суп. Сколько грибов осталось?	2	1) Аккуратно срезаю ножиком. 2) Не трогаю. Фотографирую.				
3	ВИКРОБО – боровик; ПЯТАО – опята; ДИГРУЗ – грузди; ХОМУМОР – мухомор (не съедобный).	3	Грибы необходимо аккуратно срезать ножом, чтобы не повредить грибницу, которая должна остаться в земле.				
4	До 1 грибочка – А, В, С, 1; А, Д, Е, В, С, 1. До 2 грибочка – А, В, С, 2; А, В, Е, 2; А, Д, Е, 2; А, Д, Е, В, С, 2. До 3-го грибочка – А, В, Е, 3; А, Д, Е, 3; А, Д, Г, 3. До 4-го грибочка – А, Д, Г, 4.	4	Грибница.				
5	15 см.	5	1) Боровик. 2) Дуб.				
6	8 белых. Всего 100 грибов: 8 сыроежек, 8 белых, 10 опят, 2 маслёнка.	6	Грибы не растения, потому что они не имеют настоящих корней, листьев и стеблей, они не бывают зелёными и им не нужен солнечный свет. Не животные, потому что не дышат, не развиваются.				

ОТВЕТЫ 1-ГО ТЕСТА

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ		РУССКИЙ ЯЗЫК	
1	Пример. Суворов поставил перед собой цель стать военным: крепким, сильным. Он стал заниматься физическими упражнениями, закаляться.	1	1) Александр Васильевич Суворов. 2) Василий.
2	1) Текст называется «Всюду известный» потому, что А. В. Суворов очень известный русский фельдмаршал. Он воевал во многих странах мира. 2) Пример. Герой земли русской. Победитель.	2	Пример. Зимние.
		3	В городе Москве <u>родился Александр Васильевич Суворов.</u>
3	Рассказы о героях.	4	<u>Отважный</u> , острый, долгий, <u>храбрый</u> , <u>доблестный</u> , <u>крепкий</u> , <u>болезненный</u> , <u>вечерний</u> .
4	1) Освободятся ото льда. 2) В толковом словаре, в энциклопедии, в Интернете.	5	1) 6 звуков. 0 букв. А, о, и, е, я. 2) Скорость нужна, а поспешность вредна. Лучше весь век учиться, чем быть незнающим.
5	Свободный ответ.	6	1) Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом. 2) Если ты не мечтаешь стать успешным, известным человеком, то ничего и не добьёшься.
6	Пример. Петр I, М. Кутузов, А. Гагарин.		
МАТЕМАТИКА		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	
1	5 детей.	1	Закалялся.
2	5 метров.	2	1) Положение тела в пространстве. 2) Для правильного развития организма.
3	На правом берегу.	3	Вкусная еда.
4		4	Витамин С.
5	За 18 минут.	5	Гигиена.
6	Полковник 	6	Пример. Сохраняя тело здоровым, то есть занимаясь физкультурой, делая утром зарядку, не ленясь; спортом: бегом, плаванием и так далее, закаляясь, играя в подвижные игры на свежем воздухе – мы ведём здоровый образ жизни. За нас для нашего здоровья, никто этого не сделает.
	Генерал 		

Дорогой друг!

Начни читать текст. По сигналу взрослого подчеркни то слово, до которого ты дочитал.

Затем дочитай текст до конца.

Постарайся выполнить все задания. Тебе обязательно помогут твои знания.

Задания со знаком «*» повышенной трудности.

Проверь свою работу. Поставь знак «+» рядом

с тем заданием, которое ты выполнил

правильно. Набери максимальное

количество баллов, и ты убедишься,

что достиг успеха в учении.

Желаем удачи!



Тест 2

Вариант 1

Области знаний	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Итог
	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные
Баллы	ученика	ученика	ученика	ученика	ученика	ученика	ученика
Литературное чтение	2 б.	1 б.	2 б.	1 б.	2 б.	3 б.	11 б.
Русский язык	1 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.	12 б.
Математика	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	12 б.
Окружающий мир	1 б.	2 б.	2 б.	3 б.	2 б.	3 б.	13 б.

Вариант 2

Области знаний	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Итог
	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные
Баллы	ученика	ученика	ученика	ученика	ученика	ученика	ученика
Литературное чтение	1 б.	1 б.	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.	11 б.
Русский язык	2 б.	2 б.	2 б.	1 б.	3 б.	3 б.	13 б.
Математика	1 б.	2 б.	1 б.	2 б.	2 б.	3 б.	11 б.
Окружающий мир	2 б.	2 б.	1 б.	1 б.	2 б.	3 б.	11 б.

ОТВЕТЫ ВХОДНОГО ТЕСТА

Вариант 1

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ		МАТЕМАТИКА	
1	Ползёт.	1	10 мм.
2	Свободный ответ.	2	$57 - 42 = 15$ (п.).
3	Свободный ответ.	3	$57 - x = 49$.
4	«Пустая-то корзинка, выходит, тяжелей!»	4	1. Прямой. 2. Острый. 3. Тупой.
5	Своя ноша не тянет.	5	100 м.
6	Грибы – от ходьбы; налегке – в руке; прошли – нашли; тяжелей – у дверей; на подбор – мухомор; тяжело – не повезло; сторону – поровну.	6	Пример. Первый мальчик нашёл 57 съедобных грибов, а второй – 1 трухлявый мухомор. На сколько больше грибов нашёл первый мальчик, чем второй? ($57 - 1 = 56$).
РУССКИЙ ЯЗЫК		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	
1	На опушке леса рос мухомор.	1	2) Зной.
2	Враг, недруг.	2	Ядовитые грибы нужно уничтожать.
3	1) Мухомор. 2) Свободный ответ.	3	1) боровик; 2) подберезовик; 3) подосиновик; 4) поганка.
4	Идут.	4	Шляпка, ножка, грибница.
5	Белые.	5	Собирай только те грибы, которые хорошо знаешь. Не надо брать старые грибы. В них может быть опасный для человека яд.
6	Свободный ответ.	6	Незнакомый гриб – не твой гриб.

ОТВЕТЫ 1-ГО ТЕСТА

Вариант 1

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ		МАТЕМАТИКА	
1	Суворов с детства мечтал стать военным.	1	$6 > 5$.
2	Он решил заниматься физическими упражнениями, закаляться.	2	10 сеансов.
3	Рассказ.	3	3 часа.
4	Легко в учении, тяжело в походе, тяжело в учении, легко в походе.	4	$70 - 54 = 16$ (лет).
5	35 побед.	5	Примеры. $35 = 30 + 5$; $35 = 21 + 14$; $35 = 10 + 25$.
6	С. Михалков «Как медведь трубку нашёл»; А. Барто «Зарядка»; К. Чуковский «Мойдодыр»; К. Чуковский «Федорино горе».	6	Математика – гимнастика ума.
РУССКИЙ ЯЗЫК		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	
1	Однако, мальчиком.	1	Примеры. Принимал бы прохладный душ. Ходил бы по траве босиком. Спал бы с открытой форточкой. Выполнял бы утреннюю гимнастику.
2	Окреп, имел.	2	1)   2) В спине.
3	Звуков 5, букв 4.	3	Морж. 
4	1 1 1 1 5 Во всех он был победителем.	4	Чередовать труд и отдых или разные виды труда.
5	Прожил, больших.	5	Например, гантели, мяч, скакалка и так далее.
6	Свободный ответ.	6	Пример. Сидеть не горбясь; ходить, держа голову прямо, не сутулясь; учебники носить не в портфеле, а в ранце и так далее.

Дорогой друг!

Начни читать текст. По сигналу взрослого подчеркни то слово, до которого ты дочитал.

Затем дочитай текст до конца.

Постарайся выполнить все задания. Тебе обязательно помогут твои знания.

Задания со знаком «*» повышенной трудности.

Проверь свою работу. Поставь знак «+» рядом

с тем заданием, которое ты выполнил

правильно. Набери максимальное

количество баллов, и ты убедишься,

что достиг успеха в учении.

Желаем удачи!



Тест 1

Вариант 1

Области знаний	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Итог
Баллы	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные
	ученика	ученика	ученика	ученика	ученика	ученика	ученика
Литературное чтение	1 б.	1 б.	2 б.	1 б.	1 б.	3 б.	9 б.
Русский язык	1 б.	2 б.	1 б.	1 б.	2 б.	3 б.	10 б.
Математика	1 б.	1 б.	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.	11 б.
Окружающий мир	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.	3 б.	14 б.

Вариант 2

Области знаний	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Итог
Баллы	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные
	ученика	ученика	ученика	ученика	ученика	ученика	ученика
Литературное чтение	2 б.	2 б.	1 б.	2 б.	2 б.	3 б.	12 б.
Русский язык	2 б.	2 б.	2 б.	1 б.	2 б.	3 б.	12 б.
Математика	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.	2 б.	3 б.	14 б.
Окружающий мир	1 б.	2 б.	1 б.	2 б.	2 б.	3 б.	11 б.

ТЕСТ 2

Кто как зимует

Г. Скребицкий и В. Чаплина

Погляди в окно. Всё стекло разрисовано белыми узорами – это мороз его так разрисовал. Холодно на дворе. Всё кругом покрыто снегом – и земля и крыши домов, даже на деревьях – снег.



Январь – самый холодный месяц, середина зимы. Пруды и реки скованы льдом, занесены снегом поля и леса. Ночи стоят длинные. В восемь часов утра ещё темно, к девяти только солнышко встаёт. А дни зимою совсем короткие. Не успеешь на улицу выйти побегать, поиграть – глядишь, и опять стемнело.

Загляни зимним утром во двор. По снегу прыгают воробышки, от холода нахохлились, распушились, на шарики стали похожи. Прыгают, крошки подбирают. Тут же важно, вперевалочку разгуливают вороны, между ними суетятся галки – так и смотрят, чем бы им поживиться.



Вынесут собаке миску с едой, только поставят, а галки, вороны уж тут как тут: вокруг собаки прыгают, стараются из-под самого носа кусочек выхватить. Не выдержит пес, бросится за птицей, а другие уже в миску лезут. Схватит кто хлеб, кто косточку – и прочь улетят.



В деревне зимой возле дома не только этих птиц увидеть можно. Сюда и синицы, и овсянки, и даже осторожные сороки прилетают. Голодно им зимой в лесу, вот они и летят поближе к жилью человека, чтобы покормиться.



Звери лесные в тёплые норы забрались.

Волки, лисы на охоту выходят, а медведь с осени как заляжет в берлогу, так и спит до весны.

Зимой все стараются укрыться от мороза, от холодного, ледяного ветра, и каждый по-своему зимовать приспособился.



Дорогой друг!

Начни читать текст. По сигналу взрослого подчеркни то слово, до которого ты дочитал.

Затем дочитай текст до конца.

Постарайся выполнить все задания. Тебе обязательно помогут твои знания.

Задания со знаком «*» повышенной трудности.

Проверь свою работу. Поставь знак «+» рядом

с тем заданием, которое ты выполнил

правильно. Набери максимальное

количество баллов, и ты убедишься,

что достиг успеха в учении.

Желаем удачи!



Всезнайкина



Почемучкин

Входной тест

Вариант 1

Области знаний	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Итог
	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные
Баллы	ученика	ученика	ученика	ученика	ученика	ученика	ученика
Литературное чтение	3 б.	1 б.	2 б.	2 б.	3 б.	3 б.	14 б.
Русский язык	2 б.	1 б.	3 б.	2 б.	3 б.	3 б.	14 б.
Математика	1 б.	1 б.	2 б.	3 б.	2 б.	3 б.	12 б.
Окружающий мир	2 б.	2 б.	2 б.	1 б.	2 б.	3 б.	12 б.

ТЕСТ 1

Всюду известный

Суворов с детства мечтал стать военным. Однако он был слабым и болезненным мальчиком. «Ну где же тебе быть военным! – смеялся над ним отец. – Ты и ружья не поднимешь!» Слова отца огорчили Суворова. Он решил заниматься физическими упражнениями, закаляться.



Наступят, бывало, зимние холода, все оденутся в тёплые шубы или вовсе не выходят из дому, а маленький Саша накинёт лёгкую куртку и целый день проводит на улице. Наступит весна. Только вскроются реки, ещё никто и не думает купаться, а Суворов – бух в студёную воду. Его не страшили теперь ни жара, ни холод. Мальчик много ходил, хорошо научился ездить верхом. Суворов добился своего. Он окреп, имел хорошую осанку. В шестнадцать лет Александр поступил на военную службу. Самостоятельно изучил несколько иностранных языков.



Семьдесят лет прожил Суворов. Пятьдесят четыре из них он провёл в армии. Начал службу простым солдатом. Кончил её фельдмаршалом и генералиссимусом. Александр Васильевич говорил солдатам: «Легко в учении, тяжело в походе, тяжело в учении, легко в походе», «Дисциплина – мать победы», «Кто напуган – наполовину побит», «Сам погибай – товарища выручай». Тридцать пять больших боёв и сражений провёл Суворов и во всех был победителем.

(По С. Алексееву.)



ВХОДНОЙ ТЕСТ

Старый пенёк

В. П. Катаев

В лесу стоял большой старый пенёк. Пришла бабушка с сумкой, поклонилась пню и пошла дальше. Пришли две маленькие девочки с кузовками, поклонились пню и пошли дальше. Пришёл старик с мешочком, кряхтя поклонился пню и пошёл дальше.

Весь день приходили в лес разные люди, кланялись пню и шли дальше.

Возгордился старый пенёк и говорит деревьям:

– Видите, даже люди, и те мне кланяются. Пришла бабушка – поклонилась, пришли девочки – поклонились, пришёл старик – поклонился. Ни один человек не прошёл мимо меня не поклонившись. Стало быть, я здесь в лесу у вас самый главный. И вы тоже мне кланяйтесь.

Но деревья молча стояли вокруг него во всей своей гордой осенней красоте.

Рассердился старый пенёк и ну кричать:

– Кланяйтесь мне! Я ваш царь!

Но тут прилетела маленькая быстрая синичка, села на молодую берёзу, ронявшую по одному свои золотые зубчатые листья, и весело защебетала:

– Ишь, как расшумелся на весь лес! Помолчи! Ничего ты не царь, а обыкновенный старый пенёк. И люди вовсе не тебе кланяются, а ищут возле тебя опёнки. Да и тех не находят. Давно уже всё обообрали.



Дорогой друг!

Начни читать текст. По сигналу взрослого подчеркни то слово, до которого ты дочитал.

Затем дочитай текст до конца.

Постарайся выполнить все задания. Тебе обязательно помогут твои знания.

Задания со знаком «*» повышенной трудности.

Проверь свою работу. Поставь знак «+» рядом

с тем заданием, которое ты выполнил

правильно. Набери максимальное

количество баллов, и ты убедишься,

что достиг успеха в учении.

Желаем удачи!



Входной тест

Вариант 1

Области знаний	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Итог
Баллы	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные
	ученика	ученика	ученика	ученика	ученика	ученика	ученика
Литературное чтение	1 б.	2 б.	2 б.	1 б.	3 б.	3 б.	12 б.
Русский язык	2 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	3 б.	9 б.
Математика	1 б.	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.	3 б.	13 б.
Окружающий мир	1 б.	2 б.	2 б.	1 б.	1 б.	3 б.	10 б.

3. 1) Укажи ☒ среди данных растений «лишнее».

☐ Амариллис; ☐ фикус; ☐ пеларгония; ☐ лиственница.

36.

2) Отметь ☒, цветы какой группы можно выращивать и дома, и в саду?

- ☐ Ромашка, василек, мак.
☐ Тюльпан, нарцисс, гиацинт.
☐ Фиалка, кактус, плющ.
☐ Гладиолус, пион, лилия.



26.

4. Отметь ☒, какие растения относятся к раннецветущим?

- ☐ Те, у которых сначала появляются цветы, а потом распускаются листья.
☐ Те, которые появляются ранней весной.
☐ Те, которые пробиваются из-под земли сразу после появления насекомых.
☐ Те, которые дарят женщинам на 8 марта.

5. От данных слов образуй и запиши названия магазинов, в которых к празднику (и не только) можно купить эти предметы.

26.

- Книги – _____
 Цветы – _____
 Овощи – _____
 Мебель – _____
 Обувь – _____
 Продукты – _____



6*. 1) Какое предложение наиболее точно характеризует отношения в этой семье? Отметь ☒ свой выбор.

36.

- ☐ Эта семья – многодетная. ☐ Эта семья – дружная.
☐ Эта семья – неполная. ☐ Эта семья – рабочая.

2) А что такое, по-твоему мнению, семья? Напиши не менее четырёх предложений.

ВХОДНОЙ ТЕСТ

Чья корзинка тяжелей?

Б. Заходер

Ходили два приятеля,
 Ходили по грибы.
 Ходили да ходили,
 Устали от ходьбы.
 В одну ходили сторону
 И поровну прошли,
 Да только вот не поровну,
 Не поровну нашли.
 В одной корзинке – белые,
 И все как на подбор!
 В другой – один-единственный
 Трухлявый мухомор.
 Сказал второй приятель:
 – Ну что ж, не повезло.
 Зато мою корзинку
 Тащить не тяжело!
 Идут они обратно,
 Идут они домой,
 Бежит вприпрыжку первый,
 За ним ползёт второй.
 Бежит вприпрыжку первый
 С добычей в руке,
 Второй едва плетётся,
 Хоть он и налегке.
 Сказал второму первый,
 Прощаясь у дверей:
 – Пустая-то корзинка,
 Выходит, тяжелей!



ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. 1) Разбери данное предложение по членам.
Каждый год я жду 8 марта.
- 2) Укажи, какой частью речи выражено подлежащее.
2. 1) Впиши нужные слова, чтобы получилось верное высказывание.
Папа – это _____
- Слова для справок: бабушкин брат, бабушкин сын, бабушкин внук.
- 2) Подчеркни в получившемся предложении слова, которые нельзя разделить для переноса.
3. 1) Вставь первую букву в женские имена.
- ☐ _____иктория ☐ _____льга ☐ _____нна
☐ _____инаида ☐ _____ветлана ☐ _____катерина
- 2) Пронумеруй получившиеся имена в алфавитном порядке.
4. Отметь ☒ слово, которое в каждой строчке будет проверочным.
- ☐ Цветочный; ☐ цветник; ☐ цвет.
☐ Радостным; ☐ радость; ☐ радостная.
☐ Пирог; ☐ пирог; ☐ пирожок.
5. Что можно сказать о мальчике – главном герое этого рассказа?
Закончи предложение.
- Этот мальчик _____
- 6*. Составь и запиши связный текст из 4–5 предложений на тему «Мамин праздник».

ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

1. Семья мальчика живёт в шестнадцатизэтажном доме на 7 этаже, если считать сверху. Напиши, какую кнопку с номером этажа они нажимают, когда заходят в лифт на первом этаже.

2. Папа старше сына в 4 раза, а мамы — на 4 года. Сколько лет мальчику, если сумма возрастов всех членов семьи 77 лет. Выбери и отметь ☒ правильный ответ.

☐ 11 лет; ☐ 10 лет; ☐ 9 лет; ☐ 8 лет. **36.**



3. Папе, маме и сыну сейчас вместе 77 лет. Сколько лет будет им всем вместе через 4 года? Запиши решение и ответ.

THE UNITED STATES OF AMERICA
DEPARTMENT OF JUSTICE
FEDERAL BUREAU OF INVESTIGATION
WASHINGTON, D. C. 20535

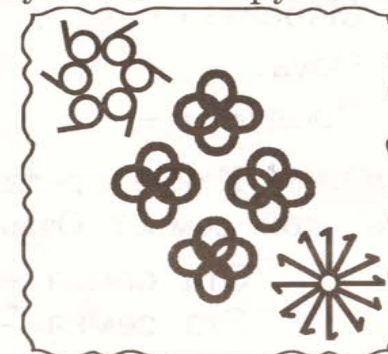
4. В одном цветочном горшке, который стоит на окне в кухне, 6 маленьких кактусов. Сколько маме нужно купить еще горшков, чтобы в каждом было по 2 кактуса? Запиши ответ задачи.

[illegible]

- 5.** Отца главного героя зовут Павел Иванович, а дедушку – Николай Семёнович. Напиши, какое отчество у его мамы Вики?

- 6*. Мальчик, подарил бабушке открытку, сделанную своими руками. Он украсил её узорами из одинаковых цифр. Вычисли и запиши общую сумму чисел каждого узора.

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$



ЗАДАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1. Почему праздник 8 марта называют первым весенним праздником? Отметь ☒ правильный ответ.
- ☐ В этот день дарят много цветов.
 - ☐ Этот праздник первый в первый весенний месяц.
 - ☐ Женщины любят цветы.
 - ☐ В этот день наступает весна.

2. Напиши, как называется блюдо, приготовленное из нарезанных фруктов.

ЗАДАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1. О каких группах животных идет речь в тексте? Отметь ☒ правильные варианты ответа.

- ☐ Птицы; ☐ звери; ☐ рыбы;
☐ земноводные; ☐ насекомые.

16.



2. Напиши, какую пользу приносят птицы человеку.

26.

3. Соедини линиями названия птиц с соответствующими рисунками.

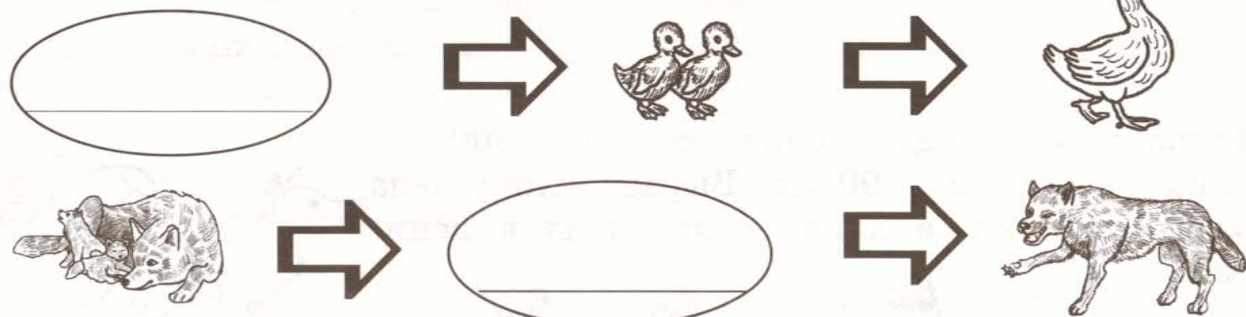
Воробей, ворона, галка, синица, овсянка, сорока.

26.



4. Заполни пропуски в схемах развития животных, записывая нужные понятия словами.

36.



5. Приведи примеры перелётных птиц.

26.

6*. Нарисуй мини-плакат на тему: «Подкармливайте птиц зимой!»

36.



ТЕСТ 3

Прочитай текст «Мой любимый праздник» и выполни задания.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1. Укажи, сколько персонажей в тексте? _____

16.

2. Напиши подробные ответы на поставленные вопросы.

26.

1) Какой подарок мальчик сделал для мамы в прошлом году на 8 марта?

2) Какой подарок маме в этом году приготовил папа с помощью сына?

3. Выбери только те предложения, в которых описываются основные события произведения. Отметь их ☒.

26.

- ☐ Мальчик хорошо учится в школе.
- ☐ Папа подарил бабушке букет нарциссов.
- ☐ Мама очень любит готовить.
- ☐ Мальчик каждый год ждёт 8 марта.
- ☐ Папа приготовил фруктовый салат.
- ☐ Бабушка умеет вязать.
- ☐ Мальчик любит заниматься оригами.
- ☐ Мальчик подарил бабушке открытку, сделанную своими руками.



4. Подумай, почему слово мама звучит почти одинаково на разных языках? Подтверди своё мнение словами текста.

36.

5. «И я подумал о том, что хотел подарить праздник маме, а получилось, что она подарила его мне». Почему герой рассказа сделал такой вывод? Напиши своё мнение.

36.

6*. Как тебе кажется, чему учит это произведение? Сформулируй и запиши развёрнутый ответ.

36.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Подчеркни подлежащее и сказуемое в следующем предложении.
Звери лесные в тёплые норы забрались.

2. Просклоняй слово «январь».

3. Во втором предложении второго абзаца найди слова, в которых все согласные звуки твёрдые. Выпиши их.

4. Определи время глагола.

Схватит – _____

Прыгают – _____

Приспособился – _____

5. 1) Разбери по составу слова:

мороз, солнышко, лесные.

- 2) Подбери три однокоренных слова к слову «лес».



- 6*.** Подбери к данным словосочетаниям антонимичные (противоположные по смыслу) словосочетания.

Короткие дни —

Зимним утром –

Голодно зимой –

ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

1. Високосный год длится 366 суток, а зима в високосном году длится 91 сутки. Поставь вопрос к задаче, так чтобы она решалась вычитанием. Реши задачу, записывая вычисления столбиком.

ВОПРОС.

[illegible]

2. Хозяева кормят свою собаку 3 раза в день. Сосчитай и напиши, сколько раз в течение января приходится собаке вести сражение с птицами, если известно, что в январе 31 день?

[illegible]

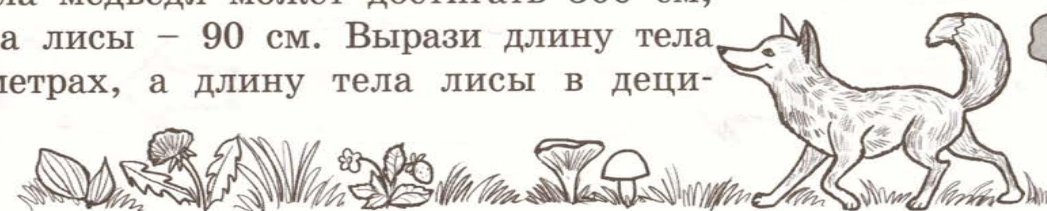
3. В холодный январский день к жилью человека подлетело 28 ворон, а галок – в 4 раза меньше. Сколько всего птиц подлетело к жилью человека? Запиши решение.

[illegible]

4. Длина тела сороки – 45 см, а длина тела воробья – 15 см. Во сколько раз длина тела воробья меньше длины тела сороки?

[illegible]

5. Длина тела медведя может достигать 300 см, а длина тела лисы — 90 см. Вырази длину тела медведя в метрах, а длину тела лисы в дециметрах.

[illegible]

- 6*. Расшифруй фразу.

6	14	2	13	3

-	9	1	8	2

7	10	4	11	12	5

Код:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А	И	Ы	У	Я	П	Д	Ш	Н	Р	З	Ь	Ц	Т

2) Боли в какой части тела ждут в будущем человека с неправильной осанкой? Напиши. _____

3. С каким животным сравнивают человека, который даже в мороз купается в проруби? Отметь ☒ правильный вариант. **26.**



4. Мышцы при выполнении физических нагрузок утомляются. Определи, что надо делать, чтобы не допустить утомления? Отметь ☒ правильный ответ. **26.**

- ☐ Отказаться от любого физического труда.
- ☐ Чередовать труд и отдых или разные виды труда.
- ☐ Не ходить на уроки физкультуры, не заниматься спортом.
- ☐ Принимать специальные лекарства.

5. Нарисуй предметы, которые, по-твоему, способствуют формированию силы, ловкости, выносливости. **36.**

6*. Медицинские исследования показывают, что здоровье человека зависит от его осанки. Какие правила нужно выполнять, чтобы не испортить осанку? Напиши. **36.**

ТЕСТ 2

Прочитай текст «Кто как зимует» и выполни задания.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1. Что ты прочитал? Отметь ☒ правильный вариант ответа. **26.**

☐ Рассказ; ☐ сказку; ☐ басню.

2. Напиши, о каком месяце идет речь в тексте. **16.**

3. Выпиши из второго абзаца два предложения: первое – о зимних днях, второе – о зимних ночах. **26.**

4. На что, по словам автора, стали похожи воробышки? Подтверди своё мнение словами текста. **16.**

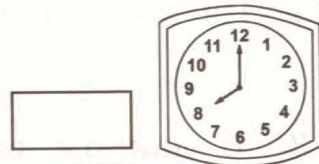
5. Найди в пятом абзаце ответ на вопрос: почему зимой птицы летят из леса поближе к жилью человека. Спиши его. **26.**

6*. Представь себя воробышком. Письменно ответь на вопросы, так чтобы получилось мини-сочинение. **36.**

1. Как тебя зовут? 2. Где ты живёшь зимой?
3. Как ты относишься к зиме? 4. Какие трудности возникают у тебя зимой? 5. О чём ты мечтаешь?



26.



An analog clock with a white face and black numbers from 1 to 12. The hour hand points exactly at 11, and the minute hand points exactly at 12.

[illegible]

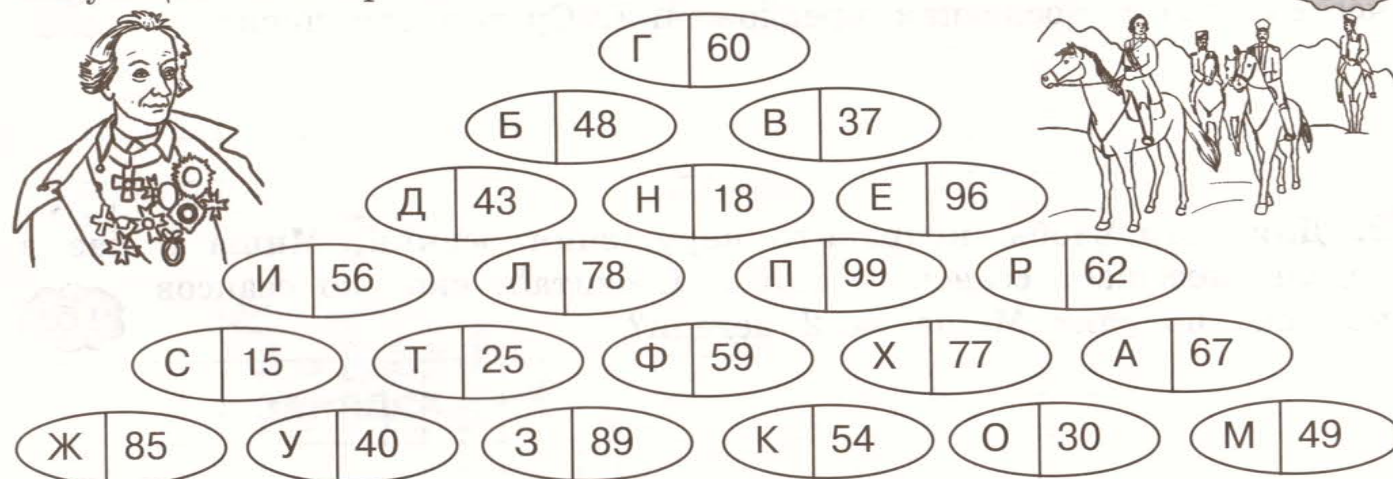
16.

[illegible]

26.

35 = _____
35 = _____

36



$56 - 7$	$97 - 30$	$45 - 20$	$76 + 20$	$89 - 40$	$65 + 2$
$65 - 40$	$20 + 36$	$46 + 8$	$47 + 20$	$54 + 6$	$26 + 30$
$59 - 10$	$78 - 60$	$89 - 22$	$34 - 19$	$50 - 25$	$96 - 40$
$70 - 16$	$37 + 30$	$80 - 40$	$29 + 20$	$89 - 22$	

ЗАДАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

26

- одежду;
- 
- 26

А с чего бы начал ты? Напиши.

26.

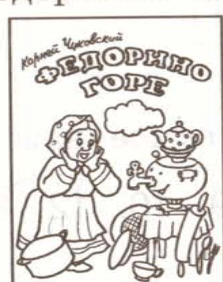


ТЕСТ 1

Прочитай текст «Всюду известный» и выполни задания.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1. Выпиши предложение, в котором говорится о том, кем мечтал стать А. Суворов. 16.
2. Напиши, какое решение принял А. Суворов, чтобы добиться исполнения своей мечты? 16.
ОН РЕШИЛ _____
3. Определи жанр прочитанного произведения. Отметь ☒ правильный ответ. 26.
☐ Рассказ; ☐ сказка; ☐ басня; ☐ небылица.
4. Впиши в высказывания А. Суворова недостающие слова. 16.
1) Легко в учении, тяжело _____
тяжело в учении, легко в _____.
2) Дисциплина – _____ победы.
5. Сколько побед в боях и сражениях на счету у А. Суворова? 16.
Подтверди свой ответ словами текста.
- 6*. Как ты думаешь, в каких из следующих произведений для детей говорится о пользе здорового образа жизни? Отметь ☒. 36.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Из второго предложения выпиши слова, состоящие из трёх слогов. 16.

2. В данном предложении подчеркни слова, обозначающие действия предметов. 26.
Он окреп, имел хорошую осанку. 
3. Напиши, сколько в данном слове звуков и букв. 16.
БОЁВ – звуков , букв – .
4. Над каждым словом данного предложения поставь цифру, обозначающую количество гласных звуков. 16.

Во всех он был победителем.
5. Из последнего абзаца выпиши все слова с сочетаниями ЖИ и ШИ. 26.

- 6*. Вспомни и напиши известные тебе пословицы на тему «Здоровье». 36.

ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

1. Посчитай количество слов в первом предложении и количество слов в последнем предложении. Сравни эти числа. 16.
2. Для того чтобы исправить нарушения осанки, Миша 5 раз в неделю посещает сеансы массажа. Сосчитай, сколько сеансов массажа получит Миша за 2 недели? 16.

ЗАДАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1. 1) Прочти стихотворение о грибе. Обрати внимание на то, что любит гриб. 16.

С виду он похож на зонтик,
Только меньше во сто крат.
Коль гроза на горизонте,
Он бывает только рад.
Если дождик и тепло,
Он считает – повезло!



- 2) Отметь ☒ условие, не способствующее росту грибов.

☐ Влага; ☐ тепло; ☐ зной.

2. Отметь ☒ неверное высказывание. 26.

- ☐ Ядовитые грибы нужно уничтожать;
☐ Грибы – это продукты питания.
☐ Грибы являются частью живой природы.



3. Отгадай загадки. Напиши отгадки. Соедини линией название гриба с его изображением. 26.

- 1) Глубоко был спрятан он,
Раз-два-три – и вышел вон,
И стоит он на виду.
Белый, я тебя найду!



- 2) Не спорю, не белый,
Я, братцы, попроще.
Расту я обычно
В берёзовой роще.

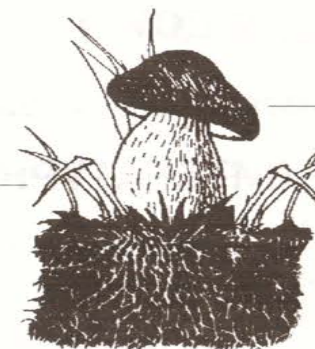
- 3) Я в красной шапочке расту
Среди корней осинок.
Меня узнаешь за версту,
Зовусь я ...



- 4) Бледная она стоит,
У неё съедобный вид.
Принесёшь домой – беда,
Будет ядом та еда.
Знай, что этот гриб – обманка,
Враг наш – бледная ...



4. Подпиши части гриба. 16.

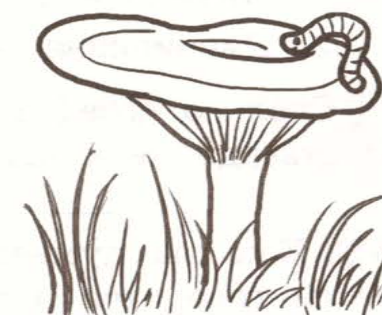


5. Какие из этих рекомендаций правильные? Отметь их ☒ 26.

- ☐ Собирай только те грибы, которые знаешь.
☐ Когда ищешь грибы, разрой и раскидай в стороны листву и мох. Так грибы будут лучше видны.
☐ Не надо брать старые грибы. В них может быть опасный для человека яд.
☐ Лучше собирать грибы возле шоссейных дорог, промышленных предприятий, в городских скверах, чтобы далеко не ездить.

- 6*. 1) Расшифруй и запиши пословицу. 36.

Н	А	З	В
А	Л	С	Я
Г	Р	У	З
Д	Е	М	П
О	Л	Е	З
А	Й	В	К
У	З	О	В



- 2) Расшифруй и запиши самое важное правило грибника.

14, 3, 13, 14, 6, 11, 9, 10, 12, 8
7, 5, 15, 4 –
14, 3
2, 1, 9, 8
7, 5, 15, 4



КОД:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	Т	Е	Б	Р	А	Г	Й	О	М	К	Ы	З	Н	И

Методический комментарий

В пособии представлены комплексные работы, которые позволяют выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных задач.

Сегодня, в век информации, умение учиться – это:

- ♦ умение не пасовать перед решением новой задачи (как учебной, так и жизненной);
- ♦ умение ставить перед собой вопросы: «Могу ли я это сделать? Что я должен узнать, чтобы решить эту задачу? Как я могу это сделать?»;
- ♦ умение, ответив на эти вопросы, принять решение и выстроить план действий.

Задача комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в усвоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Кроме того, комплексные работы дают возможность собрать дополнительные данные для оценки таких универсальных действий, как рефлексия, способность к саморегуляции, самоконтролю, самокоррекции.

Структура пособия.

Комплексные работы состоят из интересного, доступного для понимания детей этого возраста текста и тестовых заданий, содержательно связанных с текстом. В первой части пособия помещены входные тесты разного уровня сложности. Чтобы подтвердить индивидуальный прогресс ученика в различных областях знаний, целесообразно предложить ему сначала выполнить входной тест 1-го варианта, имеющий меньший уровень сложности, а затем, если ученик с ним полностью справился, предложить выполнить входной тест 2-го варианта, имеющий более высокий уровень сложности. По результатам выполнения входных тестов ученику в дальнейшем предлагаются тесты 1-го или 2-го вариантов. Ребёнку, который показал высокие результаты при выполнении двух входных диагностических работ, целесообразно предложить выполнять тесты 2-го варианта, задания которого имеют более высокую сложность и позволяют оценить достижение учеником повышенного уровня требований. Ребёнку, который показал хороший результат только при выполнении одной входной диагностической работы, предлагаются тесты 1-го варианта, позволяющие оценить достижение учеником базового уровня требований. В каждом варианте помимо основных есть задания, которые имеют более высокую сложность (отмечены *). Их выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умения непосредственно в ходе выполнения задания, более активного привлечения личного опыта. Поэтому выполнение этих заданий необязательно – они выполняются только по желанию.

Искренне надеемся, что данное пособие поможет детям приобрести опыт работы в новых информационных условиях и подготовиться к итоговым контрольным работам за курс 3 класса.

Авторы

ВХОДНОЙ ТЕСТ

Прочитай текст «Чья корзинка тяжелей» и выполни задания.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1. Укажи ☒ слово, которое близко по значению слову «плетётся».
- ☐ Ползёт; ☐ мчится; ☐ несётся.

2. Почему мальчик, у которого в корзинке лежал один трухлявый мухомор, не бежал домой вприпрыжку, как его товарищ, а плёлся? Напиши своё мнение.



3. Как ты думаешь, какое качество характера второго мальчика осуждает автор? Подтверди своё мнение.

4. В каких словах выражена главная мысль произведения? Отметь ☒.
- ☐ «Ну что ж, не повезло. Зато мою корзинку тащить не тяжело!»
- ☐ «Пустая-то корзинка, выходит, тяжелей!»

5. Какая из пословиц не подходит к содержанию данного стихотворения? Отметь ☒.

- ☐ Без труда нет и плода.
- ☐ Своя ноша не тянет.
- ☐ Птице даны крылья, а человеку – разум.

- 6*. Соедини линиями рифмующиеся слова.

грибы
налегке
прошли
тяжелей
на подбор
тяжело
сторону

нашли
не повезло
в руке
от ходьбы
поровну
мухомор
у дверей

